Dr. José Macario López Balderas

Socio fundador de la ANIEM · Profesor de Educación Media Básica y Superior

Estado de México

Docente e investigador mexicano nacido en Veracruz en 1968. Su obra se centra en la filosofía de la educación, la formación docente y la construcción de una pedagogía de la autonomía y de la inclusividad educativa, entendida como una filosofía inherente al ser que reconoce la dignidad y la potencialidad de cada persona.

Formación académica

- Doctor en Gerencia y Política Educativa.
- Licenciado normalista en Educación Media Básica con especialidad en Español.

Trayectoria profesional

- Profesor de Educación Media Básica y de Educación Superior.
- Líneas de investigación: formación, capacitación y actualización docente (pedagogía y didáctica); filosofía de la educación (epistemología); integración e identidad del adolescente en los ámbitos social y académico; desarrollo integral comunicativo en la familia (sociología de la educación); y desarrollo de la comunicación efectiva (lingüística).

Participación en ANIEM

- Socio fundador de la Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México, A.C.
- Conferencista del IV Congreso Internacional Virtual de ANIEM (2026): «De la palabra al juicio: lenguaje, construcción del conocimiento y autonomía intelectual frente a la intolerancia».
- Desarrollador, con la Dra. Magally Martínez Reyes, del Modelo SINFIAD (Sistema de Formación Integral y Autonomía Docente).

Obra y publicaciones

- Hacia una pedagogía de la autonomía. Modelo SINFIAD: estructura, praxis y justicia evaluativa para la transformación educativa (2026, con Magally Martínez Reyes).
- El despertar de la autonomía. Guía para madres, padres y adolescentes en tiempos de crisis educativa (2026).
- Educación y resistencia: claves para un docente. ¿Cómo navegar en el siglo XXI? (2024).
- Desafíos de la práctica docente en la postmodernidad.
- ¡Cómo educar a tu hijo adolescente! · Carta a mi hija o hijo adolescente · Diálogo contra la indiferencia · Mi voluntad tenía alas y tenía muchas ganas de volar.
- Artículos: «De la acción al conocimiento: aprendizaje de las matemáticas a partir de un enfoque algorítmico en educación básica» (con M. Martínez Reyes y M. Delgado Pineda, UNED) y «El desarrollo del pensamiento complejo matemático en educación básica, una experiencia de formación docente en la ANIEM».

- Ensayo: «Política educativa, instrucción pública y educación».