Cuadernillo del participante

Convivir en tiempos de intolerancias · ANIEM 2026

Ruta de aprendizaje

Reconocer → Escuchar → Dialogar → Reparar → Transformar. Esta ruta es una herramienta pedagógica, no sustituye protocolos de protección.

1. Mapa de intolerancias

En mi contexto educativo, la intolerancia aparece cuando…

_____

¿Es visible, normalizada o institucional?

_____

2. Cambiar de perspectiva

Rol que asumiré: estudiante / observador / docente / familia / directivo.

_____

¿Qué veo? ¿Qué siento? ¿Qué necesito? ¿Qué podría hacer?

_____

3. Del juicio al diálogo

Escriba una etiqueta frecuente y conviértala en una observación sin descalificaciones.

_____

4. Laboratorio de convivencia

Caso elegido: A / B / C

_____

Reconocer: ¿qué ocurrió?

_____

Escuchar: ¿quién falta por ser oído?

_____

Dialogar: ¿qué pregunta abriría la conversación?

_____

Reparar: ¿qué acción puede atender el daño?

_____

Transformar: ¿qué práctica cambiaría?

_____

5. Compromiso

A partir de hoy me comprometo a...

_____

¿Cómo sabré que lo cumplí?

_____

Prueba académica: seleccione una respuesta

1. Desde la convivencia inclusiva, ¿qué significa aprender a convivir con la diferencia?

A. Evitar conflictos haciendo que todos piensen igual.

B. Reconocer diferencias, dialogar en el desacuerdo y transformar conflictos.

C. Tolerar diferencias solo si no generan desacuerdos.

2. ¿Cuál es una forma de intolerancia normalizada?

A. Utilizar reiteradamente burlas y etiquetas por formas de aprender o expresarse.

B. Disentir con respeto y escuchar argumentos.

C. Crear acuerdos que favorecen la participación.

3. ¿Qué actuación responde a la ruta del taller?

A. Sancionar y dar por terminado el conflicto sin escuchar.

B. Reconocer, escuchar, dialogar, reparar y transformar.

C. No intervenir y esperar que el problema se resuelva solo.

4. ¿Cómo comprender el conflicto en la educación inclusiva?

A. Como prueba de que la convivencia ha fracasado.

B. Como posible oportunidad pedagógica si se aborda sin violencia.

C. Como asunto exclusivamente disciplinario.

5. ¿Qué expresa mejor la relación entre inclusión y convivencia?

A. Basta con garantizar acceso físico a la institución.

B. Todas las personas pueden participar, aprender y sentirse reconocidas.

C. Inclusión es exigir comportamientos idénticos a todos.