Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

CONVIVIR EN TIEMPOS DE INTOLERANCIAS

(De la diferencia que nos separa al reconocimiento que nos transforma)

PhD. Luis Marino Gallego Murillo
Rector I.E. Eudoro Granada (SEM) y Catedrático Universidad del Quindío

Dra. Maribel Gallego Vera
Directora Programa Lic. En Educación Infantil Universidad del Quindío

Nuestra pregunta central



¿Cómo educar para convivir cuándo resulta difícil aceptar a quien piensa, siente, aprende o vive de manera diferente?

Propósito del encuentro



Reconocer intolerancias visibles, normalizadas e institucionales.

Experimentar escucha y cambio de perspectiva.

Practicar una ruta inclusiva para transformar conflictos.

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

Acuerdos para participar

- Hablar desde la experiencia, no desde etiquetas.
- Disentir sin descalificar.
- No revelar datos personales de estudiantes.
- Derecho a pasar; escuchar también es participar.

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

ACTIVIDAD 1 · ¿Qué tan tolerantes somos?



Responda en la aplicación Mentimeter: con las siguientes opciones:

-totalmente de acuerdo

-de acuerdo

-en desacuerdo

-totalmente en desacuerdo

Aplicación: menti.com

Codigo de ingreso **1887 1112**

Tres capas de intolerancia

VISIBLE · insultos, amenazas, rechazo.

NORMALIZADA · bromas, apodos, estereotipos, silencios.

INSTITUCIONAL · reglas y prácticas que generan barreras.

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

ACTIVIDAD 2 · Mapa de intolerancias



Complete en el chat:

“En mi contexto educativo, la intolerancia aparece cuando…”

¿Qué situaciones hemos dejado de percibir por considerarlas normales?

Caso: el estudiante nuevo

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL



Se imita su acento; circulan memes; se le excluye de equipos.



Un docente interpreta su retraimiento como falta de interés.



La familia recibe: “solo son bromas”.

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

ACTIVIDAD 3 · Cambiar de perspectiva



Desde un rol (estudiante, observador, docente, familia, directivo):

¿Qué veo? ¿Qué siento? ¿Qué necesito? ¿Qué podría hacer?

Caso

Un estudiante nuevo llega a una institución educativa. Su forma de hablar, vestirse y relacionarse es diferente a la mayoría del grupo.

Durante las primeras semanas algunos compañeros comienzan a imitar su manera de hablar. Aparecen memes en un grupo de mensajería y posteriormente dejan de incluirlo en algunos trabajos colectivos.

Un docente observa que el estudiante participa cada vez menos y concluye que "es poco sociable y debe esforzarse por integrarse".

Cuando la familia manifiesta su preocupación, algunos integrantes de la comunidad consideran que: "Son bromas entre estudiantes y tampoco podemos convertir todo en un problema".

¿Qué veo? ¿Qué siento? ¿Qué necesito? ¿Qué podría hacer?

Del juicio a la comprensión

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

JUICIO: “Ese estudiante es problemático”.

OBSERVACIÓN: “Hay conductas que afectan la convivencia; necesitamos comprender lo ocurrido y los apoyos necesarios”.

Una conversación que abre caminos

HECHO → IMPACTO → NECESIDAD → DIÁLOGO → ACUERDO

¿Qué pasó? ¿A quién afectó? ¿Qué necesita cada persona? ¿Qué podemos acordar?

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

La ruta de las cinco acciones

- RECONOCER · nombrar hechos y barreras.
- ESCUCHAR · incluir todas las voces.
- DIALOGAR · buscar comprensión y acuerdos.
- REPARAR · atender el daño y asumir responsabilidades.
- TRANSFORMAR · modificar condiciones de exclusión.

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

ACTIVIDAD 4 · Laboratorio de convivencia



A · UN ESTUDIANTE ES EXCLUIDO POR APRENDER DE OTRA MANERA.

B · UN DEBATE ACADÉMICO TERMINA EN ATAQUES PERSONALES.

C · UN CONFLICTO DEL AULA CONTINÚA EN REDES SOCIALES.

Aplicar la ruta al caso elegido

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

1. ¿Qué ocurrió y qué barreras hay?
2. ¿Quiénes deben ser escuchados?
3. ¿Qué preguntas abren el diálogo?
4. ¿Qué reparación es posible?
5. ¿Qué debe cambiar para evitar la repetición?

No todo se resuelve con mediación

Ante violencia, discriminación o riesgo: proteger, documentar y activar protocolos aplicables.

La reparación no sustituye las medidas de protección ni obliga a la víctima a conciliar.

ACTIVIDAD 5 · Pacto de cinco acciones

Complete en el chat:

"A partir de hoy, para construir una convivencia más inclusiva, me comprometo a…"

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

Tres ideas para llevar

La diferencia no es el problema.

El conflicto puede educar si se aborda sin violencia.

La inclusión se verifica en la participación y pertenencia cotidianas.

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

Evaluación y despedida

Cinco preguntas de selección múltiple.

Una sola respuesta correcta por pregunta.

La convivencia no exige pensar igual; exige reconocer la dignidad del otro.



Referentes para profundizar



UNESCO (2020), Informe GEM: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción.

UNESCO (2019), Behind the numbers: Ending school violence and bullying.

Booth y Ainscow (2011), Index for Inclusion.

ONU (2006), Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Gracias por la atención

La convivencia no se construye eliminando diferencias, sino aprendiendo a encontrarnos en medio de ellas.

ANIEM

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL