Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL POR LA INCLUSIVIDAD EDUCATIVA · DÍA 2

Inclusión y convivencia en la actualidad

Retos y desafíos en un mundo diverso

Una mirada desde la empatía, el respeto y la participación

> *«La diversidad nos hace diferentes; la inclusión nos permite convivir.»*

Dr. Marcos Rodolfo López Ortiz

Tepic, Nayarit · 26 de noviembre de 2026

¿Qué es la inclusión?

El diccionario define la **inclusión social** como el principio por el cual la sociedad promueve valores para el bien común, permitiendo que todas las personas —especialmente aquellas con una capacidad diferente— tengan los recursos y oportunidades necesarios para participar por igual en la vida política, económica, social y cultural.



- Crear espacios donde todas las personas puedan participar y tener oportunidades.
- Reconocer y respetar las diferencias de cultura, edad, género, discapacidad, ideas y situación económica.
- La inclusión no es solo permitir que alguien esté presente: es facilitar su participación real.

Ejemplo: adaptar una actividad escolar para que todos los alumnos puedan participar.

¿Qué es la convivencia?

La **convivencia** es el acto de vivir en compañía de otras personas, compartiendo un mismo espacio, tiempo o entorno de manera pacífica y armoniosa.

La **convivencia escolar** es la capacidad que tienen todas las personas de una comunidad educativa para vivir y relacionarse en un ambiente de respeto, paz y armonía.

1 Interacción diaria

Se basa en cómo se relacionan alumnos, profesores, directivos y padres de familia.

2 Respeto y empatía

Fomenta la aceptación de las diferencias, la inclusión y la tolerancia en un plano de igualdad.

3 Resolución pacífica

Busca solucionar desacuerdos y tensiones mediante el diálogo y la mediación, no mediante la violencia.

4 Participación y normas

Implica crear reglas de manera conjunta para guiar el comportamiento y asegurar el bienestar común.

5 Responsabilidad compartida

Requiere la participación activa de toda la escuela y las familias para enseñar valores y habilidades sociales.

Un caso que nos interpela

EL CASO DE MATEO

Mateo, un niño de 7 años con autismo y estudiante de segundo de primaria, perdió la visión del ojo derecho a causa de una agresión por acoso escolar (bullying) en el municipio de San Vicente Chicoloapan, Estado de México. El caso generó indignación en todo el país.

Fuente: Excélsior, Estado de México

¿SE PUEDE EXPULSAR A UN ALUMNO?

En México está prohibido expulsar definitivamente a un alumno de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), tanto en escuelas públicas como privadas.

Esta protección deriva del derecho constitucional a la educación y del principio del interés superior de la niñez, que tienen mayor jerarquía legal que cualquier reglamento interno o manual de convivencia escolar.

¿Qué protocolos existen en México para la defensa de los maestros?

Manuales de convivencia escolar

En México, cada estado es el encargado de redactar su manual de convivencia escolar. Tres referentes:



Nayarit

Manual de convivencia escolar para el estado de Nayarit

Consultar documento

Quintana Roo, México

Marco de convivencia escolar 2016–2022

Consultar documento

Colombia

Guía pedagógica para la convivencia escolar (UNESCO-SITEAL)

Consultar documento

Inclusión y convivencia: ¿cuál es su relación?

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

Son conceptos que se entrelazan de forma directa: la inclusión es la base que hace posible una convivencia justa y respetuosa, mientras que la convivencia es el espacio cotidiano donde se practica y se demuestra la inclusión.



1

La convivencia necesita de la inclusión

Para que un grupo pueda convivir en paz, todos sus miembros deben sentirse parte de él. Si hay exclusión o discriminación, la convivencia se rompe o se vuelve violenta.

2

La inclusión se vive en la convivencia

No basta con decir que un lugar es inclusivo en el papel. La inclusión real se nota en el día a día: en cómo nos saludamos, cómo nos escuchamos y cómo tratamos a quienes son diferentes.

3

El valor de la diversidad

Una convivencia sana no ignora las diferencias: las acepta y aprende de ellas. La inclusión asegura que cada persona tenga voz y participación plena.

Retos (1 de 2)

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

1 Brecha digital

La desigualdad en el acceso a internet, dispositivos adecuados y herramientas digitales limita las oportunidades de aprendizaje en sectores vulnerables.

2 Igualdad y equidad

Ofrecer trayectorias y recursos justos que respondan a las necesidades de cada estudiante, reduciendo las diferencias socioeconómicas y regionales.

3 Inclusividad

Convertir las escuelas en espacios seguros, integradores y libres de cualquier tipo de discriminación o acoso.

4 Educación emocional

Integrar el bienestar psicológico y la gestión de las emociones en el día a día escolar para cuidar la salud mental de niñas, niños y jóvenes.

5 Adaptación a la inteligencia artificial

Integrar de forma ética y eficiente la IA en el aula, aprovechando sus ventajas sin descuidar la privacidad ni ampliar la brecha digital.



Retos (2 de 2)

1 Flexibilización del currículo

Transitar de un modelo uniforme a uno flexible, con metodologías e itinerarios que reconozcan los distintos ritmos, estilos de aprendizaje y particularidades culturales.

2 Infraestructura y recursos adaptados

Persisten limitaciones materiales y arquitectónicas para estudiantes con discapacidad. Se necesita inversión real en accesibilidad universal y tecnologías asistivas.

3 Erradicar la discriminación

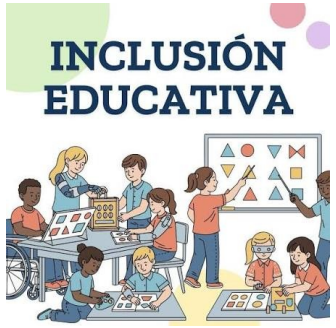
La migración y la visibilización de la diversidad de género exigen aulas libres de prejuicios: contrarrestar racismo, homofobia y clasismo con educación intercultural.

4 Financiamiento sostenible

Las políticas inclusivas quedan en el papel sin presupuesto. La subinversión frena la contratación de personal especializado, como psicólogos y pedagogos de apoyo.

5 Cambio cultural y actitudinal

Romper prejuicios y estereotipos que fomentan la discriminación o la exclusión por género, discapacidad, origen o condición social.



Desafíos

1 Educación de calidad

Garantizar procesos de enseñanza que desarrollen las competencias básicas de aprendizaje y superen los rezagos en lectura, matemáticas y ciencias.

2 Formación docente continua

Capacitación inicial y permanente para que el profesorado actualice sus métodos pedagógicos ante los cambios tecnológicos y sociales.

3 Transformación de la evaluación

Dejar atrás el objetivo único de aprobar exámenes memorísticos para valorar el progreso real, la comprensión y las habilidades prácticas.

4 Creatividad y pensamiento crítico

Estimular la resolución de problemas reales y la innovación, en lugar de replicar modelos rígidos basados solo en el control.

5 Familia, escuela y comunidad

Fortalecer la cooperación entre madres y padres, docentes y el entorno social para respaldar de manera integral el desarrollo del estudiante.



Consideraciones finales

1 Acceso vs. pertenencia

«Estar en la escuela» no es suficiente. La verdadera inclusión implica que el diseño de las clases —metodologías, evaluaciones y espacios— reconozca la diversidad como la norma y no como la excepción.

2 Habilidades socioemocionales

La convivencia pacífica no ocurre por decreto: se enseña y se practica. Es indispensable priorizar la educación emocional, la empatía, el autoconocimiento y la resolución pacífica de conflictos.

3 Ciberconvivencia

La escuela ya no termina en los muros del plantel. El ciberacoso y el uso de redes sociales exigen incluir la ciudadanía digital para interactuar de forma ética y segura en entornos virtuales.

4 Cuidado del docente

Para sostener entornos inclusivos y emocionalmente seguros, el sistema debe cuidar la salud mental de los docentes con formación continua, recursos y apoyo institucional. Y, sobre todo, tratarlos como la joya de la corona.

Referencia: Francisco Mora, ¿Qué es la neuroeducación? (BBVA, Aprendemos Juntos)

¡Gracias!

«La diversidad nos hace diferentes; la inclusión nos permite convivir.»

Dr. Marcos Rodolfo López Ortiz
Tepic, Nayarit

Asociación Nacional por la Inclusividad Educativa en México A.C.
IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL

IV Congreso Internacional Virtual por la Inclusividad Educativa 2026