ANIEM

DEL PENSAMIENTO MÁGICO AL PENSAMIENTO CRÍTICO: UN SALTO QUE ES NECESARIO REFLEXIONAR

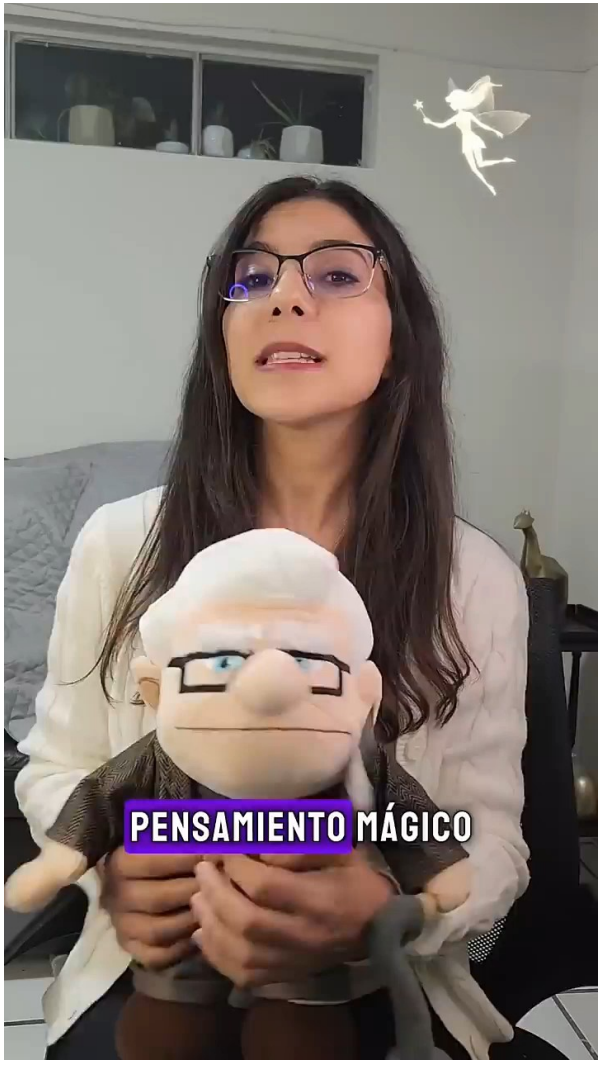
Patricia Ganem Alarcón



"Mentir constantemente no tiene como objetivo hacer que la gente crea una mentira, sino garantizar que ya nadie crea en nada. Un pueblo que ya no puede distinguir entre la verdad y la mentira no puede distinguir entre el bien y el mal. Y un pueblo así, privado del poder de pensar y juzgar, está, sin saberlo ni quererlo, completamente sometido al imperio de la mentira. Con gente así, puedes hacer lo que quieras."

Hannah Arendt,

Historiadora y filósofa alemana, desarrolló el concepto de "la banalidad del mal".



ANIEM

El aprendizaje se da con:

Las preguntas

Los ejemplos

Los ejercicios

Las interacciones

ANIEM

¿Qué es el Pensamiento Mágico?

- Forma de pensamiento basada en **creencias sin lógica** ni base científica.
- Cree que pensamientos, palabras o rituales influyen en la realidad.
- Presente en infancia, religiones, mitologías y cultura popular.

ANIEM

Características del Pensamiento Mágico



01 **Relación causal sin base lógica** (ej: camisa de la suerte)

02 Antropomorfismo: **objetos con cualidades humanas**

03 Uso de **símbolos y rituales**

04 Común en momentos **de incertidumbre o miedo**

ANIEM

Pensamiento Mágico en la Infancia



- Etapa normal del desarrollo cognitivo.
- Imaginación muy activa.
- Dificultad para distinguir fantasía y realidad.
- Ejemplos: **creer en monstruos, hadas, superpoderes.**

ANIEM

Ejemplos culturales y sociales que fomentan el pensamiento mágico

- Rituales religiosos.
- Uso de amuletos de la suerte.
- Supersticiones comunes (espejos, escaleras, gatos negros).
- La venida de Santa Clouse.
- Que los dientes se los lleva el ratón.



Funciones del Pensamiento Mágico

01

Consuelo en momentos difíciles

02

Reducción de ansiedad

03

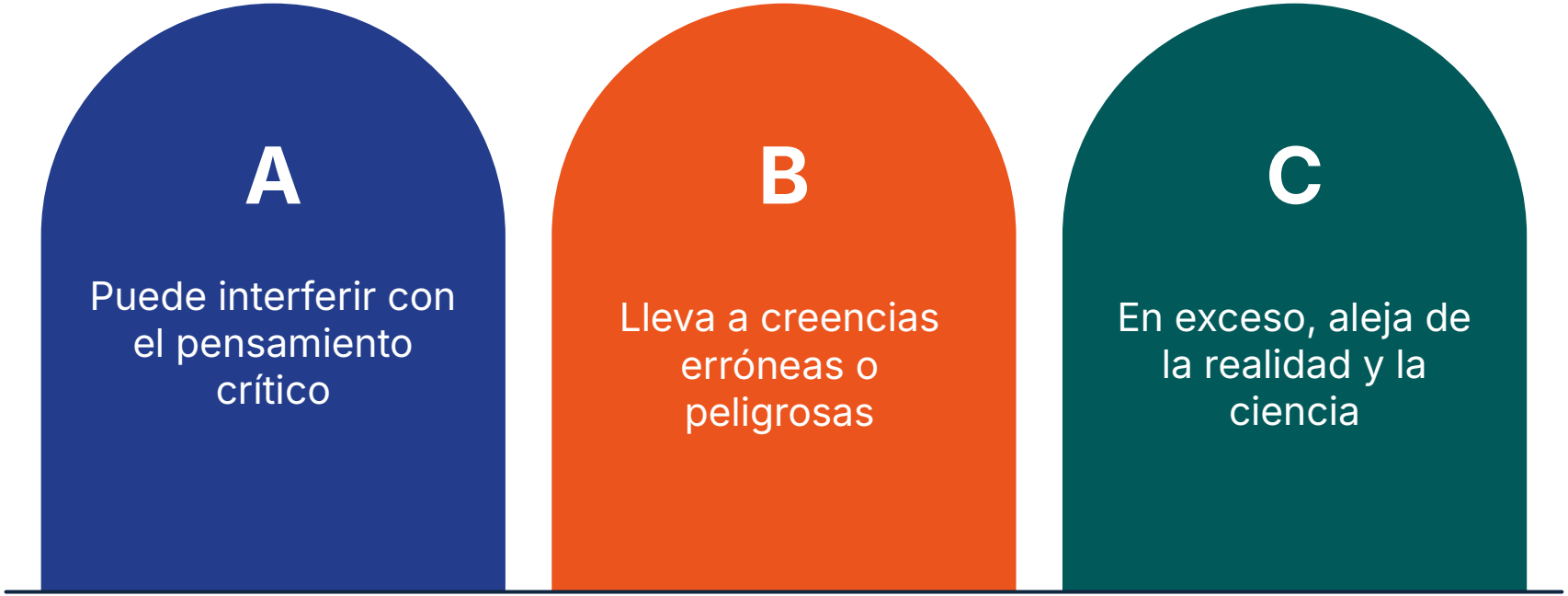
Estímulo a la **creatividad e imaginación**

04

Refuerzo de **identidad cultural y social**

ANIEM

Críticas y Riesgos



ANIEM



Pensamiento Mágico vs. Pensamiento Científico

Pensamiento Mágico

Subjetivo, basado en creencias, emocional.

Pensamiento Científico

Objetivo, basado en evidencia, razonado.

El pensamiento científico se puede comprobar, el mágico no

ANIEM

¿Qué es el Pensamiento Científico?

- Es una forma de razonar **basada en la observación, la experimentación y el análisis lógico.**
- Nos ayuda a **entender fenómenos, resolver problemas y tomar decisiones informadas.**

ANIEM

Características del pensamiento científico



01 **Verificabilidad**

02 **Pensamiento** lógico

03 Búsqueda de **evidencia**

04 **Curiosidad** y **duda sistemática**

ANIEM

Etapas del método científico



1. **Observación**
2. **Planteamiento del problema**
3. **Hipótesis**
4. **Experimentación**
5. **Análisis de resultados**
6. **Conclusiones**
7. **Comunicación de resultados**

ANIEM

Importancia del pensamiento científico



- Desarrolla el espíritu crítico
- Combate creencias sin fundamento
- Promueve el avance del conocimiento
- Es base de la innovación tecnológica y médica
- Mejora la toma de decisiones cotidianas

ANIEM

Ejemplos en la vida cotidiana

- **Verificar** información en redes sociales
- **Leer** etiquetas de alimentos
- **Comprender** noticias de salud
- Ahorrar energía con base en **datos reales**



ANIEM

Diferencia con otros tipos de pensamiento



Tipo de pensamiento	Característica principal
Mágico	Atribuye causas sin lógica
Religioso	Basado en creencias y fe
Científico	Se basa en evidencias
Filosófico	Reflexiona de forma

ANIEM

Su importancia

- El pensamiento científico es una **herramienta clave para vivir en un mundo complejo.**
- Nos enseña a **cuestionar, investigar y razonar con sentido crítico.**
- **Fomentarlo en la escuela y en casa es formar ciudadanos más conscientes.**



ANIEM



Evolución del Pensamiento Mágico al Científico

Situación: Una noticia en redes sociales.
Actividad:

- ¿Cuál es la fuente?
- ¿Qué datos presenta?
- ¿Qué argumentos da?
- ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

ANIEM



Pero hay que ir a más allá

ANIEM

¿Qué es el Pensamiento Crítico?

- Es la capacidad de **analizar, evaluar y tomar decisiones** fundamentadas.
- Implica cuestionar la información, buscar evidencias y considerar diferentes perspectivas.
- **Va más allá de memorizar:** se trata de **comprender, reflexionar y argumentar.**
- **Es identificar que se piensa por sí mismo.**

ANIEM

Características del Pensamiento Crítico



01 **Objetividad**

02 **Curiosidad** intelectual

03 **Análisis** lógico

04 **Evaluación** de evidencias

ANIEM

Características del Pensamiento Crítico



01

Objetividad, observa primero, cuestiona

02

Curiosidad intelectual, compara, consulta varias veces

03

Análisis lógico, hace un planteamiento de varios datos y postura

04

Evaluación de evidencias, tomar una postura personal

ANIEM

Importancia del pensamiento crítico



- **Favorece** la resolución de problemas.
- **Ayuda** a tomar decisiones responsables.
- **Promueve** la autonomía intelectual.
- **Es esencial en la vida académica, personal y profesional**.

ANIEM

Habilidades clave



- **Observar** con atención
- **Interpretar** información
- **Analizar** argumentos
- **Formular** preguntas
- **Justificar** opiniones con razones

ANIEM

Pensamiento crítico en la escuela

- **Análisis** de textos y noticias
- **Debates y discusiones** guiadas
- **Resolución** de casos o dilemas
- **Evaluación** de fuentes de información
- **Preguntas** abiertas y actividades reflexivas



ANIEM

Obstáculos comunes



- **Falta de tiempo** o enfoque en lo memorístico
- **Poca práctica** en el aula
- **Creencias** rígidas o prejuicios
- **Miedo** a equivocarse o ser cuestionado

ANIEM

¿Cómo desarrollarlo?

- **Promover** preguntas desafiantes
- **Crear espacios** de diálogo y argumentación
- **Valorar** diferentes puntos de vista
- **Fomentar** el pensamiento metacognitivo
- **Usar problemas** reales o situaciones cotidianas



ANIEM

Ejemplo | Etapas del pensamiento

1. Pensamiento mágico (Exploración inicial)

Objetivo: Identificar ideas previas y creencias de los estudiantes.



Actividad:

- Preguntar a los niños: *"¿Por qué llueve?"*
- Recoger sus respuestas sin juzgar:
  Ejemplos:
  - "Porque el cielo está triste."
  - "Porque los dioses se enojan."
  - "Porque las nubes se exprimen como esponjas."
- Dibujar o dramatizar sus respuestas.
- Leer cuentos o leyendas que expliquen la lluvia desde cosmovisiones mágicas o míticas (ej. mitos mexicas, zapotecos, griegos).

ANIEM

2. Pensamiento científico (Indagación guiada)

Objetivo: Comprender el ciclo del agua y las causas naturales de la lluvia.

Actividades:

- Realizar experimentos sencillos como:
  - El ciclo del agua en una bolsa plástica en la ventana.
  - Hacer llover en un frasco con agua caliente, tapa de hielo y aerosol (condensación).
- Leer textos científicos adaptados sobre evaporación, condensación y precipitación.
- Ver videos educativos que expliquen el ciclo del agua.
- Elaborar esquemas o maquetas.



3. Pensamiento crítico (Análisis y reflexión)

Objetivo: Contrastar ideas, identificar fuentes fiables y reflexionar sobre el conocimiento.

Actividades:

- Comparar sus ideas iniciales con el conocimiento científico:
  - ¿Qué cambió?
  - ¿Qué conservaron?
  - ¿Por qué creían eso antes?
- Debatir: ¿Los mitos explicaban bien lo que no sabíamos? ¿Por qué son importantes también?
- Identificar noticias falsas o pseudocientíficas sobre el clima.
- Plantear nuevas preguntas: ¿Cómo influye el cambio climático en las lluvias? ¿Qué consecuencias tiene?





¿Cómo se relacionan dos formas distintas de entender el mundo?



ANIEM

Origen común: el deseo de explicar el mundo

Ambos pensamientos nacen de la **necesidad humana de comprender la realidad**.

El pensamiento mágico **usa lo sobrenatural, el científico y crítico usan la observación y la lógica**.



ANIEM

Etapas del desarrollo cognitivo

El pensamiento mágico es común en la infancia.
El pensamiento mágico puede ser una etapa previa al científico.
El pensamiento científico se desarrolla con la madurez y con la educación.

ANIEM

Transición del mito al logos

- **En la historia, primero se explicó el mundo con mitos y magia.**
- **Luego surgió el pensamiento lógico y la ciencia.**

Ejemplo: antes se pensaba que los rayos eran castigos divinos; hoy se entienden como fenómenos eléctricos.

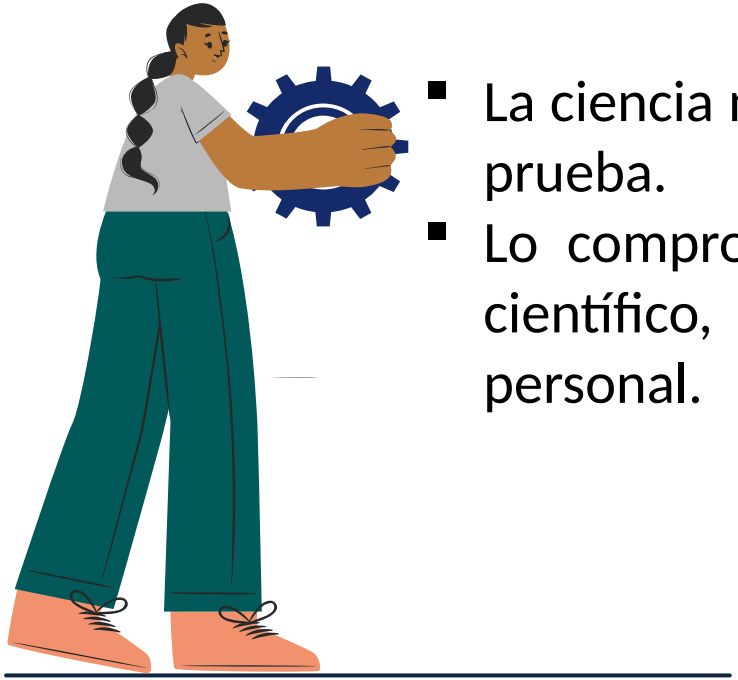
La coexistencia en la sociedad actual

- Muchas personas combinan creencias mágicas y conocimiento científico.
- Ejemplo: leer horóscopos y también acudir al médico.
- No siempre se excluyen, pueden coexistir.



ANIEM

La ciencia como superación del pensamiento mágico



- La ciencia no niega la magia, pero la somete a prueba.
- Lo comprobable pertenece al conocimiento científico, lo demás queda en la creencia personal.

ANIEM

Conclusión



- Ambos tipos de pensamiento surgen del deseo de entender el mundo.
- Ambos tipos de pensamiento surgen del deseo de entender el mundo.
- La educación científica permite distinguir entre creencias y evidencias.
- No se trata de negar, sino de comprender y evolucionar.

ANIEM

Reflexión

Frase inspiradora

"No es el conocimiento lo que nos hace sabios, sino cómo lo usamos.“

Pregunta

¿Estamos formando estudiantes que piensan por sí mismos?

ANIEM



Gracias

Patricia Ganem Alarcón

ANIEM